

## 寶吉祥文史教育協會第二屆中小學生成語故事徵文比賽

篇名：樂不思蜀

那是一個溫暖而陽光明媚的早晨，我踏入了學校的美術教室，心中充滿了期待。今天的美術課，老師告訴我們將進行一個特別的勞作創作：每個人都將創建自己心中的理想花園。這讓我感到特別興奮，因為我總是夢想能擁有一個屬於自己的小花園，現在，我可以在紙上揮灑我的想像了。

老師先是展示了幾幅名家的花園畫作，包括莫奈的《吉維尼的花園》和梵高的《阿爾的花園》。他講解這些畫家如何利用顏色和筆觸捕捉光線和氛圍，這些作品不僅美得令人窒息，更是藝術的極致展現。這段介紹深深地吸引了我，我的心中也開始盤算著我的花園將是什麼模樣。

接著，我們開始了創作。我決定繪畫一個春天的花園，有溫暖的陽光、綠油油的草地和繽紛的花朵。我小心翼翼地選擇顏色，試著將我腦海中的美景轉化為畫面。畫筆在紙上滑動，每一筆每一劃都充滿了我的情感和期望。當我專注於創作時，我想起了毛姆的一句話：“藝術是生活的點綴。”而我正咀嚼著這句話的滋味。

而我的好友小美則選擇了創作一個秋天的花園，她的畫中有金黃色的落葉和深紅色的果實，透露出一種成熟與豐收的氣息。在這個過程中，我們相互討論和學習，彼此的想法和創意不斷碰撞和融合。陳老師不時來指導我們，他的每一個建議都讓我們的作品更加生動。時間在不知不覺中流逝，當鐘聲響起，宣告課程結束時，我們都驚訝於自己的作品，也對彼此的創作充滿了欽佩。

課後，老師讓我們將作品展示給全班同學看。當我站在大家面前，介紹我的春天花園時，我感受到了從未有過的成就感。我的花園不僅是一個畫作，更是我內心世界的映射。愛因斯坦說：“想像力比知識更重要。”這時，我深刻體會到藝術的魅力，以及它帶來的無限可能。

通過這次美術課的勞作創作，我發現了自己對繪畫的熱愛，也明白了創造美的過程本身就是一場精彩的旅程。這讓我樂不思蜀，完全沉浸在了創作的快樂中。從此，每當我走進美術教室，都充滿了期待和興奮，因為我知道，等待我的將是另一段奇妙的創作旅程。

### 第三名 0273〈樂不思蜀〉

#### 決審評語 A

本文是一篇輕柔婉約的作品，一如作者所描繪的春天花園，溫暖而繽紛。作者細緻描寫了繪畫樂趣與過程，文字精準成熟，且適時置入名家之言，有畫龍點睛之妙。惟全篇未完全扣合題旨「樂不思蜀」，有「樂」而無「不思蜀」之事，殊為可惜。

#### 決審評語 B

對美術課繪畫創作的熱衷，情感真摯，溢於言表。行文流暢，名人錦句點綴其間，合宜恰當。內容若能緊扣題旨會更好。

#### 決審評語 C

這篇〈樂不思蜀〉展現了作者出色的語文能力和豐富的情感表達。文章從溫暖的場景開頭，吸引讀者進入美術教室，感受創作的期待與喜悅。結構清晰，層次分明，從進入教室、聆聽老師講解、開始創作到最後展示作品，每個步驟都描寫得詳盡生動。作者在創作過程中細膩地選擇顏色，並用心描繪，展現出對繪畫的熱情。同儕間的互相討論和老師的指導，突出了合作學習的氛圍，展現了作者的謙虛和好學精神。文章的最後，總結了這次創作的啟發，使整篇內

容有了完整的收束。

總結來說，這篇作文文字優美，情感真摯，展現了小學生優異的語文表達能力和對藝術的熱愛，是一篇非常出色的作品。