

寶吉祥文史教育協會第二屆中小學生成語故事徵文比賽
(圖文創作格式)

篇名：囫圇吞棗

✧ 書寫面格式，繪圖紙由參賽人自備

有一位名叫小明的學生，每天放學後，他都會埋首於書本之中，忘我的沉浸在知識的激流，苦讀不輟。日夜不息的努力，使他的成績一直都很優秀，亦是學業上的翹楚、同學們眼中的學霸。

對自己充滿自信的小明開始自學更艱難的課程，他認為這將是他展現真正實力的時刻。不久後，他卻開始發現自己的成績每況愈下。他原本以為自己只是因為學業繁忙，無法好好吸收知識。然而，當他仔細檢視自己的學習方式時，才恍然大悟，驚覺他總是匆忙學習新知識，而沒有給自己足夠的時間消化和理解。不斷的練習題目而沒有先理解其中觀念，只是徒勞無功。

於是，他決定改變自己的學習方式，他開始專注於理解每一個概念，也花更多的時間思考、質疑，並尋找答案。

隨著時間的推移，他的學習方式帶來了積極的轉變。日積月累他的成績再次上升，如同一道耀眼的曙光，從新照亮了前行的道路。他明白了，真正的學習不僅僅是一場競賽，而是一個探索未知的旅程，需要耐心和深度的理解。

「囫圇吞棗」出自元·白珽《湛淵靜語》，比喻理解事物籠統含糊，或為學不求甚解。透過囫圇吞棗的故事，也讓我了解到學習事物不應該囫圇吞棗、不求甚解，不只用在學業上更受用於生活上。

我們不斷地追求知識和智慧，希望能夠更好地理解世界和自己。然而，在這個追求的過程中，我們是否曾經反思過自己的學習方式？亦或曾經想過，我們是否真正消化了所學，還是僅僅囫圇吞棗地匆忙瞥過而已？

