

寶吉祥文史教育協會第三屆中小學生成語故事徵文比賽

(手寫格式)

篇名：胸有成竹的比賽

書房裡，如夕陽般的鵝黃色燈光輕柔的灑落在古箏上，為這嚴陣以待的練琴時間增添了一點俏皮活潑，也讓琴聲更加古色古香，勾勒出我專注練琴的輪廓。琴聲餘音繞梁，在指間和弦的碰撞下，一個個美妙動聽的音符輕巧地飛躍而出，像在水池上輕跳足翹舞的蜻蜓，隨著鵝黃色的光波動幅翩翩飛舞。

此時的我正在回味前幾天古箏比賽表演時的那種心流和感動，那一刻令我永生難忘！在數月前，我忽然被學校的國樂社老師召喚，因為原本同校的另一位也學古箏的同學突然放棄了「113學年度全國學生音樂比賽」的資格，問我要不要代替他參加！這麼好的機會怎容我放過？我立刻答應並通知媽媽和古箏老師，就開始急於求成的準備。

備賽期間，隨著時間推移和老師的叮嚀，我開始感到壓力像凶猛的巨浪翻滾而來，將我淹沒。所以在練琴時常因太過急躁而連續彈錯了好幾個音。即便如此我也堅持著力爭上游的決心，既然老天爺给了我這個機會，就盡全力的準備吧！就這樣，終於到了比賽當天，我生立難安的在後台等待上場，媽媽安慰我說：「不用擔心，你已經做得很棒了！去上台一氣呵成的完成妳的表演！」我和她擁抱後走上台，我深吸一口氣，調整好心情，開始我的表演。指間和弦的碰撞、跳躍的音符、熟悉的旋律化解我內心憂愁和焦慮的烏雲，我專注在音符和優雅的旋律，無心管其他，我的腦海裡是下一個音符的旋律，和我的肌肉記憶一起，我幾乎是自動彈出下一個音。我無比冷靜，平時彈錯的段落我一個都沒錯，在表演完的剎那，我彷彿突然「醒」

寶吉祥文史教育協會第三屆中小學生成語故事徵文比賽

(手寫格式)

篇名：胸有成竹的比賽

了過來，回神時我已敬完禮下台。意識到這一點的我樂不可支，心滿意足，也成為最刻骨銘心的表演。

回到飯店寫功課的我突然看到一個成語：胸有成竹，意思是對一件事情抱有無比信心的人。在宋朝，有一位叫文同的文人，擅長寫生，畫昆蟲、植物和山河景致，最喜歡竹子的高風亮節。甚至在書房窗前種了一片竹林，時常在窗邊欣賞竹子的各種姿態，因此對竹子變化和姿態相當熟悉，就算閉眼也畫的出生動的竹子，而我對熱愛如同文同對竹子，那樣熟悉於心。

我和古箏富有如此的心有靈犀，都是每天有練習得到的結果。而在比賽完名次公布——甲等的那一刻，彷彿欣賞流星時那般震撼又澎湃！因為在那時明白以往的練習是不可或缺的行動！每一次充份的準備，都能使我們胸有成竹的解決未來各種挑戰！