

04040寶吉祥文史教育協會第四屆中小學生成語故事徵文比賽
(電腦打字格式)

篇名：鶴立雞群

「鶴立雞群」顧名思義，一隻鶴佇立於雞群。鶴擁有修長的身形，高雅的氣質，在雞群中顯得格外出眾，是令人稱羨的存在。可是，有人知道那隻驕傲的鶴的結局嗎？

國小，我正立在雞群中。

還記得當時，師長的讚譽是多麼令人陶醉；同學欽佩的目光是多麼令人自滿。靠著生來不差的頭腦，我的考試成績自始穩居高位，一路暢通，過關斬將，過程中，竟也沒碰上任何實力相當的魔王，因此，我一直認為我是不同於那些凡夫俗子，天賦異稟的天才。於是，一貫自傲的我，就這麼從小學畢業了。

那年夏天，我升上國中一年級，亦沒有辜負父母的期待，考上了校內的數理資優班——那個眾星雲集的地方。當時的我，還天真的以為自己的學途會如從前一般順遂，直至見識到資優班裡，跟我一樣的鶴群們。

第一次段考，我的排名跌落谷底——或許在別人看來，這並非一個糟糕的分數。可對於自小成績便名列前茅的我而言，這無疑是一次天大的衝擊。資優班的同學們各個都是九字頭，滿分的更是不在少數。「嘿！你考多少？」明明是同一句話，從前，我可以昂首，自信的答出近乎無人能及的分數；可現在的我，卻只能默默迴避眾人的眼神，將考卷推向抽屜深處。這不是退步，而是終於從夢中驚醒的頓悟，原來引以為傲的才能，其實不過是誤入不屬於自己的地盤，從而造就的錯覺。在真正的鶴群中，我沒有傲人的長腿，沒有俯視眾生的身高，更沒有不可一世的資格。

經過此次教訓後，我沒有選擇退回雞群這個熟悉的舒適圈，相反的，我開始努力，做那些我曾覺得沒必要的複習、預習。滿是紅字的參考書，用盡墨水的原子筆，口中唸唸有詞的數學公式，這些便是我付出最好的證明。不過冒牌天才，終究敵不過那些官方認證的正版天才。下次段考，我的排名並無一飛沖天的進步，只是勉強擠入資優班的中段。跌落寶座的感覺固然難受，但伴隨的，卻是一股莫名的熱血，和不再孤高的自在。

鶴立雞群看似光鮮亮麗，實則就著美好的包裝，隱藏深處的殘忍。我們不必成為雞群中受人注目的鶴，而是學著在鶴群中立足，在適合自己的環境，成就真實的自我。

國二組

第二名

篇名：鶴立雞群

編號：04040

評語

本文以「鶴立雞群」為題，從作者自身求學經驗出發，寫出由自滿到自省、由孤高到踏實的心境轉折，切合題旨。作者能將成語由「出眾」之義，進一步轉化為在更寬廣的環境中重新認識自我，立意頗具新意。文中描寫進入資優班後的挫折與醒悟，真切自然，亦能見少年成長過程中的反思與謙遜。全文結構完整，行文流暢，結尾「在鶴群中立足」尤能回應題旨，發人深省。