

寶吉祥文史教育協會第四屆中小學生成語故事徵文比賽
(電腦打字格式)

篇名：巧奪天工——這樣的「巧」，不是剛好

「砰！」的一聲，氣球在我手中爆開，我嚇得手一縮，指尖傳來一陣刺痛，望著手指上滲出的血珠，以及散落在地上五顏六色的氣球碎片，我關掉螢幕，自嘲地想著：「我又不像電視上的老師，有一雙靈巧的手，怎麼可能摺出巧奪天工的造型氣球呢？」

小學四年級時，學校為了歡慶兒童節，邀請氣球達人在圖書館前的廣場舉辦表演。原本平凡無奇的氣球，在表演者巧手變化下彷彿有了生命：有時是生動可愛的小動物，有時是滑稽逗趣的卡通角色，有時又化作色彩斑斕的花朵。我站在人群中，看得目不轉睛，默默地讚嘆著：「我也想摺出這麼漂亮的氣球！」

於是，一回到家，我就拜託爸爸買氣球給我練習。剛開始，我以為自己能像圖書館前的表演者一樣，輕輕鬆鬆就讓氣球在我手中變化成各種形狀。然而事與願違，我連最基本的動作——幫氣球打結——都不會。我模仿著影片上的示範，卻總是抓不到訣竅，結不是太緊就是太鬆——抓得太緊，氣球就像一隻想掙脫項圈的小狗，扯痛我的皮膚；鬆開手，氣球又像一隻頑皮的小鳥，瞬間飛得不見蹤影。我一次又一次地嘗試，手指在反覆的拉扯與摩擦下，漸漸紅腫刺痛，原來看似簡單的動作，其實一點也不簡單。

「砰！」的一聲，氣球又在我手中爆開，手指滲出了血，淚水也盈滿眼眶：「那些巧奪天工的作品一定是來自天生的靈巧吧！」正當我準備用「笨拙」當作練習的句點時，突然從廚房飄來一股焦味，我連忙擦乾眼淚，前去查看，原來是妹妹在練習做蛋糕。

她淚眼汪汪地盯著烤箱裡一片焦黑的景象，我邊關閉烤箱電源，邊安慰妹妹，看著她沮喪的模樣，不禁想起自己學做蛋糕的過程：起初做出來的蛋糕不

03053

是外形坍塌，就是味道難以下嚥，但在不斷的練習與調整之下，我逐漸掌握技巧，最後也做出了妹妹眼中巧奪天工的蛋糕。

再次拿起氣球，我相信，只要不斷練習，也能像做蛋糕一樣「熟能生巧」，進而「巧奪天工」。指尖上的傷痕並不是失敗，而是承載著挫折與努力的印記，是勝過天生造化的必經階梯。「巧」，最終將在一次又一次的練習中磨礪，在失敗的巨響中燦爛誕生。