

寶吉祥文史教育協會「成語故事」徵文比賽（電腦打字格式）

篇名：同舟共濟-團結的接力賽

接力比賽當天，我擔任第一棒的選手，總共有二十棒次，我的心怦怦跳，像裝了一隻活蹦亂跳的小鹿一樣，手心裡也冒出了冷汗，「預備，跑！」隨著裁判的哨聲響起，「砰」的槍響後，接力賽開始了，我像一支射出的箭一馬當先，耳邊只有呼呼的風聲，我心裡想，一定要為班級爭光，拼盡全力往前跑去，把接力棒交給下一名選手，運動場外的啦啦隊看到暫時領先的優勢，喊得更起勁了。

但就在第四棒衝出跑道時，意外發生了，我們班的女同學被隔壁跑道的人擠出跑道外，就在那短短幾秒鐘的時間裡，從第一名變成了第四名，操場上的氣氛一下子緊張起來，我的腦中浮現出：「完了，完了，我們爭奪第一名的計畫成了一個泡泡般的幻影了。」所幸同學繼續奮力往前跑，把接力棒交到了下一位同學手中，場外的助喊聲、吶喊聲連續不斷……，全班同學心中都期盼著能夠再次奪回冠軍，如火如荼的比賽正持續在進行中，每位場上代表的選手都盡自己最大的努力，終於縮小了差距，老師更是在場邊提醒著每位選手要沉著冷靜面對，當接力棒接續傳到了第十棒時，男同學大力邁開步伐，奮勇向前在跑道上超越了第三名，我們班變成了第二名當下，全班同學歡聲雷動的尖叫著，振奮人心的搶先讓大家心中又燃起了奪冠的希望，隨著比賽的進行，運動場上又接連不斷地爆發出陣陣喝彩聲……，很快的比賽來到尾聲，場外吶喊的聲音響徹雲霄，最後一棒的同學，帶著全班同學的期待，躍過了終點線，啊，太棒了！太厲害了！我們班獲得第二名！真是太興奮了！我和幾個同學激動得緊緊地抱在一起。

激烈的接力賽結束了，但那激動人心的畫面卻深深刻印在我心中。接力賽的成功並不是靠一個人的力量可以完成的，是考驗團隊默契的競賽，比賽後，有一種這是全班同心協助完成的團體接力賽，全班同心協力完成共同的目標，戰勝了失敗的困難，每一位同學充分發揮自己的力量，才能使班上團隊獲得第二名優異的成績。我想，我們下次一定能贏。這次比賽讓我更加明白「友誼第一，比賽第二」的含義了，也讓全班的向心力及團結力量更強大了！更讓我明白到團結，就是力量，那是一股強大且無法摧毀的凝聚力量，它幫助我們，一步一步向成功邁進。

國小組

第三名〈同舟共濟－團隊的接力賽〉

決審委員 A

本文雖未出現「同舟共濟」之語，但透過對賽程，以及同學們同心協力的細緻描寫，體現出同舟共濟的精神。作者描寫能力極佳，文中充滿緊張振奮之感，讀之有如身歷其境。

決審委員 B

〈同舟共濟〉這篇，以紀實敘述的方式交代了一場班際激烈的接力比賽，文中並沒有用同舟共濟四字，團結向心的力量足矣。

決審委員 C

20 棒的團隊接力賽，作者能將一棒接一棒、身為選手及啦啦隊不同的心情轉換、場中激烈競爭、最終能同舟並濟獲得名次的喜悅與友情，描述得十分精彩，足證文字的敘述與組織能力。